

LUPUS

UK 🥍

#### Transitioning from Paediatrics to Adult Services when Living with Lupus



**Patient Information Forum** 



Becoming a young adult can be a time with many changes and opportunities, which can be exciting in some ways and challenging in others.

As you become a young adult, the children's hospital may no longer be the best place for you to have your treatment. As you are growing up, you may feel ready to move on to a more adult setting. Some people feel very ready for this, but, for others, it can be hard to leave behind the things they are familiar with and to move on to new places and challenges. This booklet is designed to better prepare young people for the process of transitioning to adult services from paediatrics.



noun

Transition is the managed and coordinated process of transfer from paediatrics to adult care.

#### When will I transition to adult services?

The point at which care moves to an adult service is different for each person, which depends on various factors, such as:

- your current treatment
- how well you are at present (such as if you are in the middle of a flare)
- your life plans
- · specifics of your local paediatric and adult services

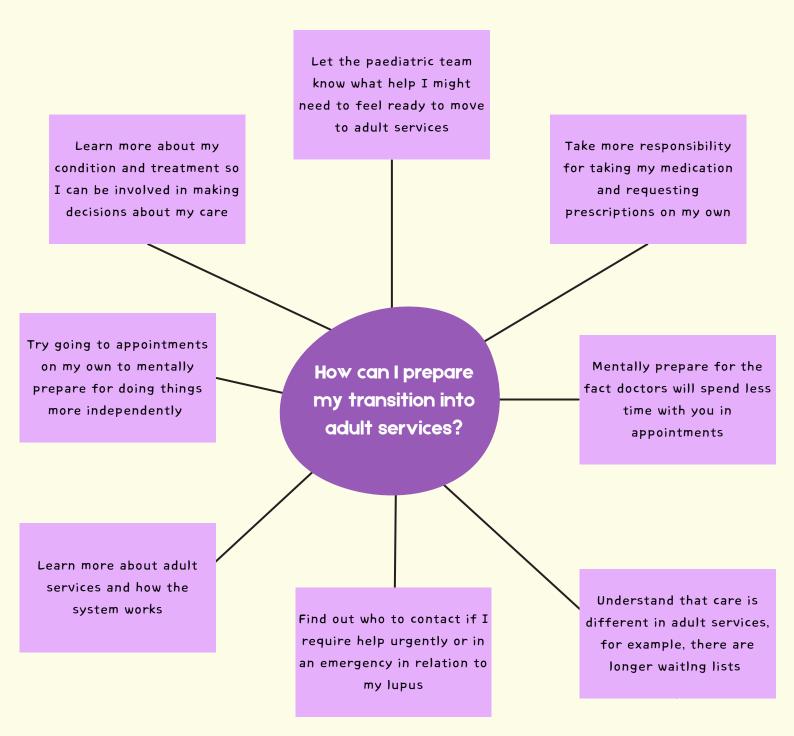


Effective transition is a vital part of your healthcare, so you should discuss the optimal time to do this with your medical team. It is a vital part of your healthcare because you will be changing from the medical teams who have been supporting you up to this point.



#### What might Adult Services be like?

Adult services can be quite different to paediatric settings and it is important to be prepared and find out more about what adult services will be like. Some adult services have dedicated adolescent/young adult clinics designed to support young people move from children's services, but this is not always the case. You should consider various things that impact your transition from paediatric to adult services.



#### Transition -Knowledge and Skills in Healthcare



T-KASH was created by Alström Syndrome UK and Breaking Down Barriers to:

- draw attention to the knowledge and skills young people may be able to develop to manage their healthcare, while having the best life possible
- prepare young people/families for identifying and coping with change at key points in their lives
- support young people to plan for their future and cope with their eventual transfer/settling into adult services

The following pages used this model to help you think through your own transition journey to adult services.

#### Acknowledgement Statement:

T-KASH Transition Knowledge And Skills in Healthcare have been developed by young people with lived experience from Alström Syndrome UK, led by Marie McGee, National Transition Co-ordinator, ASUK. Further information can be found at <u>www.breaking-down-barriers.org.uk/t-kash-transition-tools/</u>



• /



Things I like doing, my wishes, getting on with people at home

What do I want to achieve and what support do I need to achieve this?

What do I want people to understand about my condition?

#### How I live through things I like; my language, and religion, the food I eat, clothes I wear and music I like



How can I wear the clothes I want to wear? Will I be safe in the sun?

How will the things I like support my transition journey?



• /



Things I like doing, my wishes, getting on with people at home

What do I want to achieve and what support do I need to achieve this?

What do I want people to understand about my condition?

How I live through things I like; my language, and religion, the food I eat, clothes I wear and music I like



What is important to me?

How will the things I like support my transition journey?



• /



Opening a bank account, managing money on a budget, planning my time, knowing where to go for more information

What financial decisions will I need to consider?

What resources could help support making these financial decisions?

#### Telling someone if I'm being bullied, being safe online and looking after myself when I'm out with friends



Who would I speak to if I was bullied or felt unsafe online?



Even when out with friends, remember to reapply sunscreen. Ensure your friends understand your situation. How can I ensure I am safe both online and with friends?



• /



Going out with friends, doing things I like, having a laugh

What do I like doing? What makes me happy?

What support could help me live my best life living with lupus?

Looking after my emotions, knowing who to talk to and where I can go for help



Who can I go to for support about transition and to help me prepare?

Who would I talk to if I was unhappy about my healthcare plan regarding my lupus?





Asking my own questions, seeing healthcare staff on my own, understanding my rights and responsibilities, making my own decisions

How can I prepare for appointments on my own?

When you are in adult services, you can still take people with you to appointments for support.

How would I explain my lupus to any new healthcare professionals?

Remember to take a medication list, with doses etc. and photos of symptoms to appointments

Healthy eating, exercise, shopping, cooking, getting around safely, and relationships



What support do I need for day-to-day activities? How can I receive it?

You can reach out to a team about managing day-today life

How and when would I explain my lupus to new people in my life?

Ask your specialist for foods to avoid

of

or to include more





Being able to talk about my condition(s), describe how it affects my body and why I take medication and what it does

How can I describe how lupus affects me to my medical team?

Can I list medications/treatment that I am currently on and do I understand them?

#### Understanding my genetics and how genes are passed on



Genes are the building blocks in our body, carrying information about our characteristics like height or eye colour. Many health conditions are caused by a combination of having some genes that make you more likely to develop a condition (called "genetic predisposition"), and "environmental factors" like lifestyle, infections, hormones, and stress.

Some genes have been linked with lupus, but no particular gene or group of genes has been shown to cause lupus. This means there is no genetic test for lupus.

Lupus is likely caused by the interaction of genetic disposition and environmental factors. If a close family member has lupus, or another autoimmune condition, you may be more likely to develop lupus. However, most people with lupus don't have a family member with the condition.

For more information on genetics, visit RARE Youth Revolution's <u>My life,</u> <u>my genetics</u> videos





Planning and preparing for big changes in my routine, including transferring into adult services and taking more responsibility for myself

Who will coordinate my transition process?



What would I like to see in my transition journey from paediatrics to adult services?

If you don't hear about your referral to adult services, make sure you contact your consultant to follow-up

> Becoming more independent, getting a good education, volunteering, finding work, developing life skills, having the best life possible



Think of questions that may concern you about your transition and work with your team to find

solutions

How will lupus impact my future education and employment?

What aids and adjustments can help me live the life I want to?

### **Further Information**

| <u>Mind</u>                              | http://www.mind.org.uk   | Mental health service for those living in<br>England and Wales   |  |
|--|--|--|--|
| Scottish Action for<br>Mental Health     | http://www.samh.org.uk   | Mental health service for those living<br>in Scotland  |  |
| <u>YoungMinds</u>                        | http://www.youngminds.org.uk   | UK's leading charity fighting for children and<br>young people's mental health   |  |
| <u>Disability</u><br><u>Rights UK</u>    | http://www.disabilityrights.org  | Influencing change for better rights,<br>accessibility, benefits, quality of life, and<br>economic opportunities for disabled people |  |
| Disability<br>Information<br>Scotland    | http://www.disabilityscot.org.uk   | Provide reliable, accurate, and accessible information for people living with disabilit(ies) in Scotland                             |  |
| <u>Citizen's Advice</u>                  | https://www.citizensadvice.org.uk/<br>https://www.citizensadvice.org.uk/<br>and health problems    |  |  |
| Patient Advice and<br>Support Service    | https://pass-scotland.org.uk/  | Service where you can share concerns, give feedback or comments, or make a complaint with NHS Scotland.                              |  |
| Patient Advice and<br>Liaison Service    | https://www.nhs.uk/nhs-<br>services/hospitals/what-is-pals-<br>patient-advice-and-liaison-service/ | Service offering confidential advice, support<br>and information on health-related matters in<br>England and Wales                   |  |
| Patient and Client<br>Council            | https://pcc-ni.net/  | Providing support and advice for any health concerns in Northern Ireland   |  |
| <u>turn2us</u>                           | https://www.turn2us.org.uk/  | Service providing information on benefits and financial support  |  |
| <u>Scope</u>                             | https://www.scope.org.uk/  | Providing practical information and emotional<br>support to disabled people in England<br>and Wales                                  |  |
| <u>Kidscape</u> and<br><u>respect me</u> | https://www.kidscape.org.uk/<br>https://www.respectme.org.uk/                                      | Kidscape is an bullying prevention charity in<br>England and Wales and<br>respect me for Scotland                                    |  |

# Appointment checklist

#### Appointment type

Date

Location

Specialist:

Contact details:

| <b>Medication list</b> | and doses: |  |
|------------------------|------------|--|
|                        |            |  |
|                        |            |  |
|                        |            |  |
|                        |            |  |
|                        |            |  |
|                        |            |  |

| What do I need to prepare f | or the appointment? |  |
|-----------------------------|---------------------|--|
|                             |                     |  |
|                             |                     |  |
|                             |                     |  |
|                             |                     |  |
| Questions to ask:           |                     |  |
| Question:                   |                     |  |
| Answer:                     |                     |  |
|                             |                     |  |
| Question:                   |                     |  |
| Answer:                     |                     |  |
|                             |                     |  |
| Question:                   |                     |  |
| Answer:                     |                     |  |
|                             |                     |  |
| After appointment           |                     |  |
|                             |                     |  |
|                             |                     |  |
|                             |                     |  |
|                             |                     |  |

# Appointment checklist

#### Appointment type

Date

Location

Specialist:

Contact details:

| Med | licatio | on list | and | dose | S |
|-----|---------|---------|-----|------|---|
|     |         |         |     |      |   |
|     |         |         |     |      |   |
|     |         |         |     |      |   |
|     |         |         |     |      |   |
|     |         |         |     |      |   |

| What do I need to prepare | of or the appointment? |  |
|---------------------------|------------------------|--|
|                           |                        |  |
|                           |                        |  |
|                           |                        |  |
| Questions to ask:         |                        |  |
| Question:                 |                        |  |
| Answer:                   |                        |  |
| Question:                 |                        |  |
| Answer:                   |                        |  |
| Question:                 |                        |  |
| Answer:                   |                        |  |
| After appointment         |                        |  |
|                           |                        |  |
|                           |                        |  |
|                           |                        |  |



| 전에 집에 다시 같아. 그는 이 것이 그렇게 물건에 있는 것 것 없는 것 것 같아. 것 같아요. 그는 것 이 것 같아. 이 것 같아. 것 같아. 것 같아. 것 같아. 것 같아. 것   |  |
|--|--|
|  |  |
|  | Star Art   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | and a second   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | A g by   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | Mary J.  |
|  |  |
|  | and the second |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 한 것 같은 것 같   |  |
|  |  |
| 방법 이렇는 사람이 가지 수집을 가지는 것이 없다. 성격이 있다. 성격이 많이 물건하는 것이 같이 나라.   | 그 같은 그 것은 그 것은 것을 알았는 것 같이 있는 것을 것 같은 것을 것 같이 있다.  |
| 같은 것 같은 모양은 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것을 가장하는 것이다. 같은 것은  |  |
| 그는 그 곳은 가는 말을 만만했다. 방법에서 있어야 할 것은 말하는 것은 것이다. 가지 않는 것이다.   | 전 GEREN  |
|  |  |
| 저 성공 방문 한 동안 전 영국은 사람은 유민이는 것은 것이 같은 것이 있는 것이 없다.  |  |
| 이 방법에 가지 않는 것이 같은 것이 같은 것이 같은 것이 같은 것이 같은 것이 같은 것이 있는 것이 있는 것이 같이 있는 것이 같이 같이 있는 것이 같이 있다.   |  |
| 전 것 같은 사람이 가지 않는 것 같은 것 같아. 가슴에 가지 않는 것 같아.  |  |
|  | A CAR AND A  |
|  |  |
| 이는 사람이 집에 가장을 받았다. 그렇게 그렇게 상상을 잘 다양 성장을 다가 물었다. 것은 것은 것이 가지 않는 것이 같이 가지 않는 것이 같이 하는 것이 같이 있다.  |  |
| 동안 같은 것은 이 없으며, 정말한 것같 것은 것만에 가격 감정 방법을 가 많은 이 승규야 한다. 것은 것이다.   |  |
| l 🖓 ng balang sang bana sa ng bana sa ng banang banang katang ng katang katang kang kang kang kang kang kang kang k  |  |
|  | States -   |
|  | and the second |
|  |  |
|  |  |
| 또 가장님과 같은 것은 것을 다른 X2 등장에서 전 것도 들었다. 가장은 것은 것은 것이 있는 것이다.  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 다니는 것 같아. 한 것 같아요. 그는 것 같아요. 아니는 것 같아요. 아이들 것 같아요. 한 것 않는 것 같아요. 아이들  |  |
| 다양한 영문은 선생님께서 말한다. 사람은 지지만 한 그 것이라는 것도가 가지 않는 것이라면 전문을 감사했다.   | set of a   |
|  |  |
|  |  |
| 사람은 성장님이 같은 것이 있는 것이 것 같아. 것이 것 같아. 것이 없는 것 같아. 것이 나는 것이 없다.   |  |
|  |  |
|  | S. AN  |
| 김 사과학자 전화가 다양 이렇게 많이 있다. 이 가지는 것 밤 가지 않는 것입니까? 이 가슴 감사가 가지?  |  |
|  |  |
|  | 4. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19. 19  |
| 귀엽 가영 방법 방법 그 가슴을 모는 가지는 것이 없는 것 같아요   | 물건 상품 중심 사람이 이상되는 것입니다. 이상이는 것이 이 전에서 가슴을 가셨다.   |
| [1] 동네 / 블라이 제가 있는 것 같은 것이 가 모든 것을 줄이 가 한 것이다. [1] 동네 이 가 있는 것이 가 있는 것이 있는 것이 있는 것이 없다. [1] 동네 가 가 있는 것이 있는 것이 없는 것이 없다. [1] 동네 가 가 있는 것이 있는 것이 없다. [1] 동네 가 가 있는 것이 없다. [1] 동네 가 있는 것이 없다. [1] 동네 가 가 있는 것이 없다. [1] 동네 가 있는 것이 않다. [1] 동네 가 있는 것이 없다. [1] 동네 가 있다. [1] 유가 있 |  |
| MMAN PARANA TANA MANANA MAN  |  |
|  | the second se  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| ••••••   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | and a Marine state of the second s  |
|  |  |



| 방법 다 아이는 것 같이 집에 가장 이 것 같아. 이 것 같아. 이 것 같아. 것이 집에 집에 들어 있는 것이 것 같아. 이 것 같아. 이 것 같아. 것 같아. 것 같아. 것 같아. 것  |   |
|--|---|
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  | e de la companya de l |
|  |   |
| 그는 같은 방법 정말 것 같아요. 같이 있는 것이 같이 같이 많이 없다. 것이 같이 많이   |   |
|  |   |
|  |   |
| 그는 이 가지 않는 것을 알 수 있는 것이 같아. 이는 것은 것은 것을 수 있는 것이 가격했지 않는 것이 같아.   |   |
| 김 의 가슴이 가슴 가슴 감독했는 것을 맞는 것을 들었다. 가슴이   |   |
|  |   |
|  | 그 옷은 다른 일을 수가도 가는 것은 것은 것은 것을 하는 것을 했다.   |
| ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~  | 승규는 사람이 집에 집에 걸려 집에 가지 않는 것이 없는 것이 없다.  |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| 아파 승규는 방법에 가지 않는 것을 사람이 있는 것을 사람이 많다. 것은 것은 것이 가지 않는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없는 것이 없다. 것이 있는 것이 없는 것이 없는 것이 있는 것이 없는 것이 없다. 가지 않는 것이 없는 것이 없다. 것이 없는 것이 없다. 것이 없는 것이 없다. 것이 없는 것이 없다. 것이 없는 것이 없 않는 것이 없는 것이 있  |   |
|  |   |
|  |   |
| 같은 가는 것같은 것은 것은 것은 것은 것이 많은 것이 있는 것을 위한 것이 있었다. 가지 않는 것이 있었다.<br>같은 것은 것이 같은 것은 것은 것은 것은 것은 것을 것을 것을 가지 않는 것이 있다. 것이 같이 있다.  |   |
| 2. 이동작품, 이상 등 등 방법 2. 명한 이동간 2. 영향품 영향품 전 이동안 가지?<br>  |   |
|  |   |
| 요즘이는 이 같은 다시는 것 같은 것이다. 못 못했어야지 않아, 것 같은 것이 가지 않는 것이 지지 않는 것이다.  |   |
|  |   |
|  |   |
| . 전 2001년 2021년 1월 1일 (2021년 2020년 1월 2021년 1월 2021년 2021  |   |
|  |   |
| 사람 사람 집에 걸려 수가, 이 것 같아요. 정말 정말 것 같아요. 이 가지 않는 것 같아요. 가지 않는 것 같아요. ㅋㅋㅋㅋㅋ  |   |
| . <sup>1</sup> |   |
| 맞은 귀감, 별로, 것으로 가슴이 있는 것이 가지, 것은 것은 것으로, 가별, 가운 것이다.<br>  |   |
|  |   |
|  |   |
| 상태, 동일, 영상, 양,   |   |
| 건강 방법을 알 수 있는 것 같아. 그 아니지 말한 것은 것은 것 같아요. 아니는 것  |   |
| 사람은 열 옷에 가지 않는 것 같아요. 아이는 것 같아요. 집에 대한 한 것을 수 있는 것이다.  |   |
|  |   |
|  |   |
| さちり 御被 しん 御老 してり にしじ せいしつ パイト しうせいしょうり しをけい しかずかえたか しょうし   |   |
| 221월 222월 222일 - 222일 - 222일 - 222일 관광 222일 - 222일 - 222<br>- 222일 - 222   | 출방을 관망하려고 안 있는 것 같아요. 여러 가지 않는 것은 말라도 같을  |
| 야락 수업장 영상, 그는 것은 것도 잘 하는 것도 안 한 방법에 앉아요  | 승규가 가지 않는 것을 하는 것 같아. 것 같은 것 같아. 이상 가 가셨는 것 같아.   |
| 2월 211 개발에서는 이상에 관한 것은 것은 것은 것은 것은 것을 것 같아. 가지 않는 것 같아. 가지 않는 것 같아. 이  | [19], 가방에는 제품 <u>가 있는</u> 것은 것이 있는 것이 가지 않는 것이 것 같아.  |
| 전에 가지 않는 것은 것이 있는 것이 같은 것은 것은 것은 것이 있는 것이 있는 것이 있다. 것이 있는  | 「アイトAM」 「「「アクト」」「AMA」」「「AMA」」」「AMA」」  |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••  |   |
|  |   |
|  | A V M   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |
|  |   |



| 가지 말했다. 이번 것 같은 것은 것은 것 같은 것 같은 것 같은 것 없는 것 같은 것 같  | 그는 이 이 가지 않는 것 같은 것 같   |
|---|---|
|   |   |
|   | S X S   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | and the second  |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••   |   |
|   |   |
| 전 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22  |   |
|   |   |
|   |   |
| 이 이 같은 것이 같은 것은 것이라. 그는 것은 것은 것을 가지 않는 것이 같은 것이다. 것이 같은 것이 같이 같이 같은 것이 같이 같이 ?????????????????????????????? |   |
|   |   |
| 상태 문화, 있는 것은 것, 물가지, 것은 문화가 안전을 했는 것 것을 같이다.  | 그 옷에는 것은 가슴을 가지 못했는 것이 그 밖에서 한 것을 했는것?  |
| 김 사실 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것을 가면 것이라. 것은 것이 같아.  | 전 이는 것이 같은 것이 같은 것이 있는 것이 같은 것이 같이 않이 않이 않아? 것이 같은 것이 같이 않이   |
|   |   |
|   |   |
| 있는 것은 것은 것은 것을 것 같은 것을 것 같은 것을 것 같이 있는 것을 것 같아요.<br>같은 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것을 것 같아요. 것은 것은 것은 것은 것을 것 같아요.   |   |
|   |   |
|   |   |
| 한 작품에 안동소 방송 과장은 홍보는 가중한 것 같은 가방에 있었다.  |   |
|   |   |
| 방법 소문을 수 있는 것 같은 것을 수 없다. 한 소문을 가지 않는 것은 것을 것 같아.   |   |
|   |   |
|   | S C S   |
| 성경 전체   |   |
| つうえか 小水 かいい かいい にんざき 必要 えかい かえ ななえ 行家 かいかん かんか きゅうかな がいししし  |   |
|   | and the second  |
| 1997년 1997년 1월 2019년 - 일종 1997년 1<br>1997년 1997년 1997   |   |
|   | in a state of the |
| 상황 동안 공격 것은 것은 것은 것이 같은 것이 같은 것을 수 있다.  |   |
| 옷 없는 영금을 만큼 가지 않는 것 같아. 이 수요 것 같아요. 것 같아요. 한 것을 많아요. ㅋㅋㅋㅋㅋ  |   |
|   |   |
|   |   |
| 가 가 가 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것이 있는 것이 같은 것이 같은 것이 같은 것이 같은 것이 같은 것이 같은 것이 같이 같이<br>같은 것은 것이 같이  |   |
| n <u>e se meneral de la composition de la</u><br>Strike fristrike de la composition de la   | 경영 있는 것은 것은 것은 것은 것이 가지 않는 것 같아. 것은 것은 것을 것을 수 있다.  |
| 야 같아? 같은 것 같아요. 그 가는 것 봐는 가지 말 것 봐요? 것 같아요. ㅋㅋㅋ   | , 2. <u>2. 1997년 - 1997년</u> - 1997년 문문, 2017년 - 1993년 1월 1993년   |
| 성장 가슴 그 옷에서는 것 같아요. 그는 것 같아요. 이 것은 것이 가지 않는 것 같아요. 이 것 같아요. 이 것 같아요.  |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | , <sup>10</sup> .   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



| 가지 말했다. 이번 것 같은 것은 것은 것 같은 것 같은 것 같은 것 없는 것 같은 것 같  | 그는 이 이 가지 않는 것 같은 것 같   |
|---|---|
|   |   |
|   | S X S   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | and the second  |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••   |   |
|   |   |
| 전 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22 22  |   |
|   |   |
|   |   |
| 이 이 같은 것이 같은 것은 것이라. 그는 것은 것은 것을 가지 않는 것이 같은 것이다. 것이 같은 것이 같이 같이 같은 것이 같이 같이 ?????????????????????????????? |   |
|   |   |
| 상태 문화, 있는 것은 것, 물가지, 것은 문화가 안전을 했는 것 것을 같이다.  | 그 옷에는 것은 가슴을 가지 못했는 것이 그 밖에서 한 것을 했는것?  |
| 김 사실 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것을 가면 것이라. 것은 것이 같아.  | 전 이는 것이 같은 것이 같은 것이 있는 것이 같은 것이 같이 않이 않이 않아? 것이 같은 것이 같이 않이   |
|   |   |
|   |   |
| 있는 것은 것은 것은 것을 것 같은 것을 것 같은 것을 것 같이 있는 것을 것 같이 있는 것이 없습니다.<br>같은 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것은 것을 것 같은 것은 것은 것은 것은 것을 것 같이 없습니다.   |   |
|   |   |
|   |   |
| 한 작품에 안동소 방송 과장은 별 것을 가운 것은 가능한 것 것은 것은 것이다.  |   |
|   |   |
| 방법 소문을 수 있는 것 같은 것을 수 없다. 한 소문은 것을 가지 않는 것은 것을 것 같아.  |   |
|   |   |
|   | S C S   |
| 성경 전체   |   |
| つうえか 小水 かいい かいい にんざき 必要 えかい かんてなえ 行家 かいかん たんか 多点 ちゃない シュー・・・  |   |
|   | and the second  |
| 1997년 1997년 1월 2019년 - 일종 1997년 1<br>1997년 1997년 1997   |   |
|   | in a state of the |
| 상황 동안 공격 것은 것은 것은 것이 같은 것이 같은 것을 수 있다.  |   |
| 옷 없는 영금을 만큼 가지 않는 것 같아. 이 수요 것 같아요. 것 같아요. 한 것을 많아요. ㅋㅋㅋㅋㅋ  |   |
|   |   |
|   |   |
| 가 가 가 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것이 있는 것이 같은 것이 같이 있다.<br>같은 것이 같은 것 같은 것 같은 것 같은 것이 같은 것 같은 것이 같은 것이 같은 것이 같이   |   |
| n <u>e se meneral de la composition de la</u><br>Solition de la composition de la composi   | 경영 있는 것은 것은 것은 것은 것이 가지 않는 것 같아. 것은 것은 것을 것을 수 있다.  |
| 야 같아? 같아? 그 것이 것 같아요. 그 것 같아요. 말 같아요. 그 것 같아요. 이 것 같아요. ㅋㅋㅋㅋ  | , 2. <u>2. 1997년 - 1997년</u> - 1997년 문문, 2017년 - 1993년 1월 1993년   |
| 성장 가슴 그 옷에서는 것 같아요. 그는 것 같아요. 이 것은 것이 가지 않는 것 같아요. 이 것 같아요. 이 것 같아요.  |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   | , <sup>10</sup> .   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
| •••••••••••••••••••••••••••••••••••••••   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

### Important Contacts

| Full Name | Contact |
|-----------|---------|
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |
|           |         |

If you want more support from LUPUS UK, please contact us at headoffice@lupusuk.org.uk, or find us on:

https://lupusuk.org.uk/ or https://www.lupusukyouth.org/

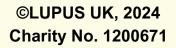




@Lupus UK @Lupus UK Youth







LUPUS UK St James House Eastern Road Romford Essex RM1 3NH England

01708 731251 Headoffice@lupusuk.org.uk

> lupusuk.org.uk lupusukyouth.org

Date of last review (September, 2024) Date of next review (September, 2027)

